خطبات خواج∏ شمس الدين عظيمي

ACD 29

Track - 1

33:34

''آدم اپن∏ ورث∏ س∏ کس طرح واقف ∏وگا؟''

| اتنا مختصر □وجاتا □□ ك□ خوردبين س□ بهي نظر ن□يں آتا□ (آواز غائب □□) |
|--|
| بیکٹیریا بن جاتا □□□ بتایا جاتا □□ ک□ سوئی کی ایک نوک پر کئی لاکھ بیکٹیریا |
| آجات□ □یں یعنی بیکٹیریا ایک ایسی مخلوق □□ اتنی چھوٹی مخلوق □□ کی سوئی |
| کی نوک پر لاکھوں کی تعداد میں جمع □وجاتی □یں□ تو پانی جب سمٹتا □□ تو |
| بیکٹیریا بن جاتا □□ اور سمٹتا □□ تو وائرس بن جاتا □□ □ ایسا وائرس بن جاتا □□ |
| ک∏ کسی خوردبین س∏ نظر بهی ن∏یں آتا∏ یعنی اتنا سمٹ ک∏ چهوٹا ∏وجاتا ∏∏ ∏ |
| اور جب پانی پهیلتا □ یعنی پانی ک اندر جو پهیلن کی صلاحیت الل تعالیٰ ن عطا |
| کی □□ جب پانی اس صلاحیت کو استعمال کرتا □□ تو پ□اڑ بن جاتا □□□ میلوں |
| میلِ پ⊓اڑ آپ دیکھت∏ ∏یں تو ی∏ پانی کا سمٹنا، پانی کا پھیلنا ، پانی کا دور کرنا∏ اب |
| مثلاً اب انسان ک□ اندر پانی کا ایک وصف ی□ بهی □□ ک□ و□ خون کو دوڑاتا پهرتا |
| □□□ شریانوں میں، وریدوں میں ، دماغ میں ایسی ایسی بارِیک رگیں □وتی □یں |
| جو خوردبین س∏ بهی بڑی مشکل س∏ دھاگ∏ کی طرح نظر اِتی ∏یں، ب∏ت بڑی |
| س□ بڑی خوردبین س□□ لیکن حیرت کی ِبات ی□ □□ ک□ ان رگوں میں س□ بهی |
| خون دوڑتا □□، خون چلتا ر□تا □□□ اور آپ جانت□ □یں ک□ جسم انسانی میں بلک□ |
| ساری زمین ک∏ اوپر جو بهی تخلیقات ∏یں، سب میں تین حص∏ پانی ∏وتا ∏ ، |
| ایک حص⊟ خون ⊟وتا ⊡⊡ اور و⊟ خون بهی پانی ک⊟ بغیر ن⊟یں بنتا⊟ تو پانی کِ⊟ اوپر |
| يِ عور و فكر جو □ دراصل ي علم □ اور علم ك علاو كچه ناين □□ (عربي |
| آیت …مرج البحرین …) ک□ الل□ ن□ پانی زمین پر پهیلادیا ، جاری کردیا، اور ایسا |
| بهی □□ ک□ دوِ پانی ک□ درمیان ایک ایسا پرد□ الل□ تعالیٰ ن□ ڈال دیا □□ ک□ پانی |
| چِل ر□ا □□ لگتا □□ ك□ حد نظر تک ایک جیس□ کوئی لکیر ڈالتا □□ ، کاغذ ك□ اوپر |
| آپ ن□ جیس□ ایک لکیر ڈال دی □و□ اس طرح ایک لکیر پڑی □وئی □□ ، ایک طرف |
| پانی کال□ رنگ کا □□ ، ایک طرِف پانی سفید رنگ کا □□□ ایک طرف پانی نیل□ رنگ |
| کا □□، ایک طرف پانی کال□ رنگ کا □□□ اور و□ لکیر حد نظر تک ایسی لکیر □□ |
| ک□ جب اس ک□ اوپر س□ ج□از چلتا □□ ، پانی کا ج□از ، بڑ□ بڑ□ ج□از چلت□ □یں تو |
| پانی ک□ اندر ج□از کا چلنا ، جب اس لکیر ک□ اوپر س□ و□ ج□از چلتا □□ بظا□ر ی□ |
| نظر اتا □□ ك□ لكير ٹوٹ گئی ليكن دونوں طرف پانی ابلتا بھی □□، جوش بھی |
| کهاتا □ ، ل□روں کی شکل بھی اختیار کرتا □ لیکن و□ لکیر ن□یں ٹوٹتی□ اور |
| میں ن⊟ بڑا عجیب و غریب ی⊟ نظار⊟ کیا ⊡⊟ ک⊟ ایک طرف پانی کال⊟ رنگ کا ⊡⊟ ، |
| ایک طرف بانی نیا⊓ رنگ کا ⊓⊓، دونون طرف ل⊓رین اٹفتی ⊓ین، پیس پیس فٹ |

لمبی ل□ریں ، اونچی، اور میں و□ عرش□ پ□ کھڑا دیکھتا ر□تا تھا تو بیس فٹ اونچی اٹھن□ والی ل□ر کا ایک قطر□ ادھر ن□یں آتا اور بیس فٹ اونچی اٹھن□ والی ل□ر کا ایک قطر اادھر نایں جاتا الاریں اٹھتی ایں، واپس پلٹ جاتی ایں ، ادھر اٹھتی □یں ادھر واپس پلٹ جاتی □یں□ برزخ الل□ ... بیچ میں ایک پرد□ ڈال دیا □□ یانی کی نوع میں ایک الگ نوع الل□ تعالیٰ ن□ تخلیق کردی □□ ایک نوع دوسری نوع میں جذب ن□یں □وسکتی□ کبوتر کوا ن□یں بن سکتا، کوا کبوتر ن□یں بن سکتا□ بھیڑ بکری ن□یں □وسکتی۔ بکری بھیڑ ن□یں بن سکتی□ اب یت□ ی□ چلا ک□ جس طرح اور انواع □یں زمین ک□ اوپر مثلاً پرند□ □یں، لاکھوں پرند□ □یں، □م اس کو پرند□ □ی ک□ت□ □پی□ چوپائ□ □پی، لاکھوں قسم ک□ چوپائ□ □پی □م ان سب کو چوپائ□ □ی ک□ت□ □یں□ ان کی شکل بھی الگ □□، صورت بھی الگ □□، اسی طرح پانی بهی ایک مخلو ق □□ ، پانی کی بهی الگ الگ نوعیں □یں□ پهر سمندر ک□ اندر آپ غور و فکر کریں ی□ی پانی کا قطر□ جو درخت بن کر اسّی اسّی فٹ اونچا این□ آپ کو ظا□ر کرتا □□، اینا مظا□ر□ کرتا □□ زمین ک□ اندر نشيب ميں ب□ن□ والا ياني الل□ ك□ امر س□ الل□ ك□ حكم س□ جب درخت ك□ اندر سرائیت کرجاتا □□ تو اس کی فطرت اتنی زیاد□ تبدیل □وجاتی □□ ک□ نشیب میں بٰ ان اسّی فٹ تک اونچا چلا جاتا ات اور اسّی فٹ تک اونچا جان والا و یانی اوپر آپ کو پیالوں میں جمع □وکر آپ کو پھل فرا□م کرتا □□□ آپ ن□ دیکھا □□ ک□ ناریل جب آپ کاٹت□ □یں تو ایک ناریل میں گلاس ڈیڑھ گلاس یانی بڑی آسانی س□ نکل آتا □□□ سوچن□ کی بات ی□ □□ ک□ و□اں کوئی آپ ن□ پسٹن یمپ نٰٰٰ یں لگا رکھا، کوئی پریشر کٰ لئا کوئی موٹر نایں لگا رکھی ، وا اسّٰی فٹ پانی مسلسل رگوں میں چل ر□ا □□ اور جاک□ و□اں پیالوں میں جمع □ور□ا □□□ اور ن∏ و∏ سڑتا ∏ ن∏ و∏ گلتا ∏ ، ن∏ و∏ خراب ∏وتا ∏ ∏ تو ی∏ بھی ایک علم ∏ ∏ اس سلسل□ میں ، میں بڑا پریشان □وا ک□ بھئی ی□ پانی اوپر کیس□ پ□نچ جاتا □□□ جب بھی آپ یانی ڈالت□ [ایں جڑ میں ی□ یانی اوپر کیس[ی[نچ جاتا [][ب[ت میں اس فكر ميں ر□ا□ ايک دن ميں ن□ سوچا ك□ مراقب□ كرنا چا□ئي□ ديكهنا چا□ئي□ ي□ کیس□ اسّی فٹ پانی کیس□ کون سا ایسا پریشر □□ جو اسّی فٹ پانی جار□ا □□ اور اوپر پھر جمع □ور ◘ □□ اور اوپر س□ پھر لٹک بھی جاتا □□□ یا بدیع العجائب میں ن□ بڑا عجیب وغریب منظر دیکھا، ی□ دیکھا ک□ درخت □□ اور و□ درخت غور کیجئ□ اگر ایک فٹ یا دو فٹ کا اس کی گولائی □□ و□ □ت بڑا درخت بن گیا مثلاَ ی□ ک□ اس میں کوئی آٹھ دس فٹ گول ، جب و□ آٹھ دس فٹ گول درخت بنا تو اس ک□ اندر کی تمام رگیں بھی بڑی بڑی □وگئیں□ اور و□ رگیں ایک موڑ□ پائپ کی طرح نظر آئیں□ ک□ زمین ک□ اندر س□ و□ یائپ جڑوں ک□ حساب س□ پھیلا □وا □ اور و□ یائپ سیدها جیس□ آپ کوئی ایک مصنوعی درخت بنائیں ب□ت سار□ اس میں پائپ لگا ک□ گول گول ، گول گول پائپ لگا ک□ پندر□ بیس سول□ اور اس ک□ نیچ□ پهیلاک□ جڑوں کی طرح اس کو زمین میں پهیلادیں اور مٹی ڈال دیں ، مٹی میں ڈال دیں تو و□ درخت بن جائ□ گا□ تو جڑوں میں س□ پانی کا ایک قطر□

کسی ایک جڑ میں س□ یا ایک پائپ میں س□ یا ایک رگ میں س□ زمین کا جو حص□ □ جس میں و□ یائپ جڑا □وا □ و□اں س□ ایک قطر اس جڑ ک اندر گھسا آپ دیکھئ□ ایس□ آپ کوئی پائپ کا بنائیں درخت اور پانی چھوڑیں تو اس ک□ اندر گھس□ گا□ تو جیس□ □ی ایک قطر□ اس رگ ک□ اندر یا اس پائپ ک□ اندر یا اس جڑ ا ک□ اندر گهسا ج□اں تک نشیب ر□ا مثلاً آپ ن□ دیکھا □□ ن□ جڑیں سیدھی ن□یں ∏وتیں جڑیں یوں ∏وتی ∏یں تو ج∏اں تک نشیب ر∏ا و⊡اں تک تو پانی گیا∏ اور اس ک∏ بعد یانی رک گیا∏ پانی رک گیا ایک جگ∏ جاک∏ مثلاً ایک پائپ یوں جار∏ا □□ ی□اں جاک□ پانی رک گیا□ تو پانی نیچ□ س□ جار□ا □□ تو جب پانی رکا تو اوپر س□ اس ک□ اوپر ایک پریشر پڑا□وا کا□ اور اس □وا ن□ پانی کو زمین کی طرف دهکیلا□ پانی کو جب □وا ن□ زمین کی طرف دهکیلا نیچ□ ک□ پریشر س□ ن□یں اوپر ک□ پریشر س□ تو ادھر س□ زمین ن□ پانی کو دھکیلا نتیج□ ی□ □و اک□ و□ پانی ک□ پریشر س□ اس پانی ک□ درمیان میں ایک خلاء واقع □وگیا، پریشر س□□ ایس□ جیس□ آپ کسی چیز کو پانی □و اور اس میں کوئی پتھر ڈالیں تو پانی اچھلتا □□□ تو اس طرح ایک پانی اچهلااور اچهلن□ ک□ بعد بس و□ سلسل□ قائم □وگیا□ اور و□ یانی قطروں کی شکل میں تبدیل □وگیا□ اب صورت ی□ □□ ک□ نیچ□ س□ یانی جار□ا □ اوپر س ایک قطر گر ر ا □ □ و پانی پهر اوپر □وجاتا □ پهر نیچ جار اا اا یهر اوپر سا ایک قطر اور اس طرح قطر ا قطر ا، قطر ا قطر ا ، قطر الله جاک و اسّی فٹ تک یانی یانچ جاتا ااا ایک نظام اا کا یانی اسّی فٹ ی⊓نجان⊟ ک⊟ لئ⊟ قدرت ن⊟ ی⊟ صلاحیت عطا کردی ک⊟ اس ن⊟ آکسیجن ک⊟ لیجئ⊟ ، _وا ك__ ليجئ يا ايني ايني طاقت ك__ ليجئ ياني كي طاقت بهي تو _وتي __ پانی اگر آجائ□ تو بڑی بڑی بلڈنگیں ایسی تنکوں کی طرح نکل جاتی □یں□ اب و□ درخت کا ایک یورا ایک یائپ □□ نیچ□ س□ یانی جار⊡ا □□ اویر س□ ایک قطر□ گر ر ا □ □ یهر ی اوپر □وجاتا □ یهر ایک قطر گر را □ □ یهر ی اوپر □وجاتا □ عمل جاری و ساری □□□ و□ کشش اور گریز کا قانون حضور قلندر بابا ن□ کتاب لوح و قلم میں لکھا □□ ک□ ساری کائنات کشش اور گریز ک□ اوپر چل ر□ی □□ اور قائم □□□ کشش ی□ □□ ک□ پانی زمین ک□ اندر س□ اوپر کو جار□ا □□□ اور دوسری صورت ی□ □□ ک□ اوپر س□ پریشر کی وج□ س□ یا یوں ک□□ لیجئ□ اس کو ک□ زمین اپنی طرف ایک طرف پانی جار□ا □□ دوسری طرف زمین اس کو اپنی طرف کھینچ ر□ی □□ اور ی□ جان□ میں اور کھینچن□ میں ایک ایسا پریشر بن گیا ک□ آپ انسان کی بھی □□□ ماں ک□ پیٹ میں ایک قطر□ جس کو نطف□ الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا □□ داخل □وگیا بالکل ی□ی عمل جو درخت کی تخلیق میں □ور ا □□ ماں ک□ ساتھ □ور□ا □□□ اس ایک قطر□ ک□ اندر جو ماں کا جو خون □□ و□ برابر ٹپ ٹپ ٹپ کرک□ گرر□ا □□ اور ادھر س□ جناب ی□ پریشر □ور□ا □□ □ اور نتیج□ ی□ □□ ك□ و□ ایک قطر□ جو □□ پهیل ر□ا □□□ پهر و□ مٹر ك□ دان□ ك□ برابر □وگیا پهر

اس میں رگیں نکل آئیں پھر ا س میں ریڑھ کی ∐ڈی بن گئی پھر اس ک∐ اند ک□ بار□ میں اگر آپ غور و فکر کریں تو پانی ایک اتنا بڑا علم □□ ، اتنا بڑا علم □□ ک□ نوع انسانی □مار□ جیس□ انسان اگر کروڑوں دفع□ بھی ختم □وکر پیدا □و تو پانی ک□ اوپر اس کو احاط□ ن□یں کیا جاسکتا□ هوا لذی انزل من السماء ماء فاخرج ب□ من الثمرت ... و□ الل□ جو آسمان س□ پانی نازل کرتا □□ اور آسمان س∏ جب یانی نازل ∏وتا ∏ا اس یانی س∏ آپ ک∏ لئ∏ رزق فرا∏م کرتا ∏∏ وسائل بناتا □□□ یانی س□ ککری بن جاتی □□، یانی س□ گوبهی بنتی □□، یانی س□ شلجم بن جاتا □ ، یانی س کبوتر بن جاتا □ ، یانی س روٹی بن جاتی □ ، یانی س آدم کو علوم سکھائ∐ اور آدم س∐ ک∐ا تم ی∏ علم بیان کروفرشتوں ک∏ سامن∐، ی∏ میں ن□ ایک ذکر پانی کا کیا □□□ تو اگر پانی ک□ اوپر □ی آپ غور و فکر کرت□ چل□ جائیں تو اس ک□ لئ□ دنوں اور گھنٹوں چا□ئیں اور آپ کی طبیعت سیر ن□یں _وگی∏ ی∏ تو ایک علم ∏ اب الل∏ تعالیٰ فرمات∏ یں میں ن∏ آدم کو تخلیقی علوم سکھادئی ٰ ایں ٰ تخلیقی علوم میں زمین کی ساخت کیا □ اا اب زمین کی ساخت کو دیکھیں آپ زمین طبقات پر تقسیم □□□ پپڑیاں جمی □وئی □یں اور ان پپڑیوں کا نام زمین □□□ ک□یں کچھ رنگ □وتا □□، ک□یں کچھ رنگ □وتا □□، ک□یں کوئی خاصیت ∏وتی □□، ک□یں کوئی خاصیت □وتی □□□ ان پیڑیوں ک□ اندر ک□یں تیل ذخير□ □□، ك□يں پيٹرول ذخير□ □□، ك□يں گيس ذخير□ □□، ك□يں پين□ كا صاف شفاف پانی ذخیر□ □□□ اور ک□یں چار چار سو، پانچ پانچ سو فٹ پانی کا نام و نشان □ی ن□یں □□ زمین ایک □□ ، پ□اڑ بھی ن□یں □□، زمین □□ لیکن سات سات سو ، آٹھ آٹھ سو فٹ آپ کھودت□ چل□ جائیں و□اں کچھ بھی ن□یں ملتا□ اور کٰٰ ایسا □ کٰ آپ دس فٹ بیس فٹ پانی کھودیں و□اں مل جاتا □ ناایت شيرين شفاف يين□ ك□ لئ□ ياني الل□ تعالىٰ فرا□م كرديتا □□□ تو الل□ تعالىٰ ن□ جو آدم کو علوم سکھائ□ اور و□ علوم آدم ن□ فرشتوں ک□ سامن□ بیان کئ□ تو فرشت□ ن□ ي□ سمجھ ليا ك□ انسان ك□ اندر انسان ك□ خمير ميں ، انسان كي مڻي ميں ، انسان کی تخلیق میں اگر شر □□ ، فسا د □□ تو لامتنا□ی علوم کا ذخیر□ بھی □□□ ب□ شک فرشتوں ن□ اس بات کو محسوس کیا ک□ ب□ شک □مار□ اندر شر کرت□ فرشت□ الل□ تعالیٰ کی نافرمانی ن□یں کرت□ فرشت□ بغاوت پر آماد□ ن□یں۔ □وت□□ لیکن پهر بهی فرشت□ انسانوں س□ اس لئ□ کم □یں ک□ انسانوں ک□ یاس فرشتوں س□ ب□ت زیاد□ علم حاصل □□□ اور الل□ تعالیٰ بذات خود علم □ی علم □□□ الل□ کی ذات □ی علم □□□ فرشتوں ن□ ی□ صورتحال دیکھ کر آدم ک□ یاس الل□ تعالیٰ ک□ علوم کا ذخیر□ دیکھ کر آدم کی حاکمیت کو قبول کرلیا□ لیکن ایک دوسری مخلوق جنات اس ک∏ پاس بهی ب∏ت علم تها اس علم کی وج∏ س∏ اس ک□ اندر کبر پیدا □وگیا□ اب اس کا مطلب □□ ک□ علم ج□اں انسان ک□ اندر

انکساری اور عاجزی پیدا کرتا □□ و□اں علم کا غلط استعمال انسان ک□ اندر کبر پیدا کرتا □□□ کبر پیدا □وا اور اس کبر کی بنیاد پر اس ن□ آدم کی حاکمیت کو قبول كرن □ س انكار كرديا يعني الل تعالىٰ ك ساته بغاوت كرديا اب انسان كي دو حیثیتیں قائم □وگئیں ایک انسان کی حیثیت ی□ □وئی ک□ فرشت□ جو امن آشتی ، محبت پیار ک□ علاو□ کچھ ن□یں □یں□ و□ اس مخلوق ن□ آدم کی حاکمیت کو قبول کرلیا□ دوسری حیثیت آدم کی ی□ قائم □وئی ک□ شر مقابل آکر کھڑا □وگیا□ شر ن□ آدم کی حاکمیت کو قبول ن⊓یں کیا∏ اب انسان دو حصوں میں تقسیم ∏وگیا∏ انسان کی زندگی کا ایک حص□ ی□ بنا ک□ شر اس ک□ مقابل□ میں ، شر ن□ اس□ چیلنج کردیا□ اور شر ن□ ی□ بتادیا □□ ک□ میں ن□ تجه□ کبهی تسلیم ن□یں کرنا□ تو اب انسان چونک شر ن انسان کوتسلیم ن یا ا ا اب انسان کی ی ذم داری ∐وگئی □□ ک□ و□ شر کا مقابل□ کرک□ شر کو سرنگوں کر□□ اگر انسان شر کو سرنگوں ن∏یں کر ا گا تو و اعلوم جو اللا تعالیٰ نا اسا عطا کردئا ایں ان کا منشاء يورا ن□يں □وگا□ الل□ تعالىٰ ن□ انسان كو اس زمين پر اينا نائب، اينا قائم مقام این□ نظام تکوین میں حص□ دار بنایا □□□ چونک□ الل□ تعالیٰ شر کو ناپسند فرمات□ □یں الل□ تعالیٰ کی ی□ عادت □□ ک□ و□ بغاوت کو یسند ن□یں فرمات□ تو انسان ک□ پاس جو علوم □یں ان علوم کی وج□ س□ انسان کی ی□ ذم□ داری □□ ک□ الل□ تعالیٰ کی نایسندید□ چیز کو ن□ صرف ی□ ک□ قبول ن□ کر□ بلک□ اس کا مقابل□ كر□ اس□ ختم كرن□ ك□ لئ□ جدوج□د اور كوشش كر□□ اب صورتحال ي□ □□ ک□ جب □م نوع انسانی کی زندگی کو دیکهت□ □یں تو □مار□ سامن□ ایک □ی بات نظر آتی □□ ک□ انسان شر ک□ سامن□ سرنگوں □وگیا □□□ انسان ن□ شر کو این□ اوپر مسلط كرليا □□□ انسان اتنا گهٹ گيا □□، اتنا كمزور□وگيا □□ ، اتنا بدحال _وگیا □□ ک□ لگتا □□ ک□ جو فرشتوں ن□ بات ک□ی تھی ک□ ی□ فساد برپا کردیگا زمین ک□ اوپر و□ فرشتوں کی بات اب پوری □ور□ی □□□ اگر انسان اس فساد اور شر س□ این□ آپ کو آزاد ن□یں کرتا تو و□ حاکمیت جو الل□ تعالیٰ ن□ اس□ عطا کی □ اس کا و مجاز نایں □ □ و حاکمیت اس س چهن جائ گی اور چهن گئی □□□ اس وقت زمین کی صورتحال ی□ □□ ترقی کا نام ی□ □□ ک□ آپ زیاد□ س□ زیاد□ زمین ک□ اوپر شر کس طرح پهپلائیں اس کا نام ترقی □□□ ترقی کا مطلب ی□ □ ک□ زیاد□ س□ زیاد□ آپ انسان کو کم س□ کم وقت میں بڑی س□ بڑی تعداد میں موت ک□ گھاٹ اتار دیں، ی□ ترقی □□□ ترقی ی□ □□ ک□ انسان جتنا زیاد□ ب□ سکون □وسکتا □□ ، اس□ نیند ن□ آئ□، اس کا کهانا □ضم ن□ □و، طرح طُرح کی بیماریوں میں مبتلا ∏و، آج ک□ دور میں جو ترقی □□ و□ ی□ □□ ک□ انسان الل□ تعالیٰ س□ کتنا دور □وسکتا □□□ اب ی□ دنیاوی آسائش و آرام ریڈیو، ٹی وی ی□ و□ فلاں اگرآپ اس ک□ اوپر غور و فکر کریں کوئی بھی چیز ان میں ایسی ن□یں □□ جو انسان کو الل□ س□ قریب کرتی □و□ کچھ بھی دیکھ لیں، ریڈیو، بجلی ، جب پ∏ل□ بجلی ن□یں تھی ، مقصد میرا ی□ ن□یں □□ ک□ ترقی ن□یں □ونی چا□ئ□ ایک مثال کی بات □□ ک□ جب پ□ل□ بجلی ن□یں تھی رات کو کام □ی ن□یں □وتا تھا□

لوگ صبح صبح سویر□ سویر□ کام پ□ نکل جات□ ته□ دو تین بج□ تک فارغ □وجات□ ته□ ، اچها کهات□ ته□، موٹا جهوٹا ي□نت□ ته□ ، سکون تها، اس زمان□ ميں کوئي بیماریاں بھی ن□یں تھیں□ ستّر اسّی سال ک□ آدمی ایس□ بھاگ□ بھاگ□ پھر ت□ تھ□ جیس□ آج کل ک□ جوان بھی ن□یں پھر ت□□ چشم□ ن□یں لگ□ تھ□ لوگوں ک□□ آج دس سال، آٹھ سال ک□ بچوں ک□ چشم□ لگ□ □وئ□ □وت□ □یں□ بلاشب□ ذ□ن ب□ت تیز □وگئ□ لیکن سکون ن□یں □□، نیند ن□یں □□، صحت ن□یں □□، جو آپس میں پیار و محبت تھی و∏ ختم ∏وگئی∏ (…آواز غائب ∏ …) اور جو بھائی ک∏ت∏ تھ∏ بھائی جان نوکری کرلو ، کوئی کاروبار کرلو تو بڑ□ بھائی ک⊡ا کرت□ تھ□ میاں □م کیا مرگئ□ □یں□ ابھی □م جو بیٹھ□ □یں□ تو بڑی سفارشیں □وا کرتی تھیں، دادی س□ نانی س∏ بھائی جان کو راضی کرلو تاک∏ چھوٹا بھائی جاک∏ ک∏یں کاروبار کرل∏ اور اب آج کی صورت دیکھ لیں بڑا بھائی چھوڑ□ بھائی کو کھار□ا □□، چھوٹا بھائی بڑ□ بھائی کو کھار اا ااں دو بھائی آپس میں ر ا ای نایں سکتا آج تو صور تحال یا ۔ □□ ك□ اولاد ماں باپ ك□ خلاف مقدم□ قائم كرر□ى □□□ ماں باپ اولاد ك□ خلاف مقدم□ قائم کرر□□ □یں□ ایک گهر ک□ پیچه□، ایک چهوٹی سی جائداد ک□ پیچه□□ جس ك□ بار□ ميں ي□ علم □□ ك□ ن□ ماں باپ ل□ جائيں گ□ اور ن□ اولاد قبر ميں ل□ جائ□ گی□ انسان الل□ س□ تو دور □وا □ی تها اپنوں س□ بهی دور □وگیا □□□ تو اگر ی□ ترقی □□ ک□ انسان ب□ سکون □وجائ□، اس کی نیند چلی جائ□، اس کی عمر کم ∏وجائ□ ، آیس کا جو تعلق اور پیار ب□ن بھائیوں کا □□ و□ ختم □وجائ□ ، ماں باپ کا ادب و احترام اٹھ جائ∐ پھر تو بھائی ٹھیک ∐ پھر تو بھائی ی∐ تو بڑی ترقی □وگئی □□□ اور اس ترقی ک□ پیچه□ بهی اگر آپ غور کریں ک□ا تو ی□ جاتا □□ ی□ نوع انسانی ک□ لئ□ ایک آرام و آسائش ک□ سامان م□یا کئ□ گئ□ □یں□ لیکن جو لوگ آرام و آسائش ک□ سامان م□یا کرر□□ □یں ان ک□ پیچه□ دنیاوی منفعت ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□□ و□ اصل میں سونا چاندی جمع کرنا چا□ت□ □یں□ ایک گرو□ □□ جو سونا چاندی جمع کرک□ انسان کو آرام ک□ نام پر ایسی چیزیں فرا□م کرر□ا □□ ك◘ بظا□ر تو بڑا آرام ملتا □□ ليكن اندروني طور پر □ر آدمي كهوكهلا □وتا چلا جار□ا □□□ اور ی□ی و□ شر □□ جس ک□ بار□ میں فرشتوں ن□ نشاند□ی کی تھی ک□ ی□ زمین پر فساد برپا کرد□ گا□ زمین کی مانگ اجاڑ د□ گا زمین کو خراب کرد∏ گا، برباد کرد∏ گا ∏اپ تو غذاؤں میں بھی و∏

Fertilizer

آگیا □□ و□ ك□ت□ □یں جی ایک گی□وں س□ اگر ستر□ سو دان□ نكلت□ □یں تو ایک
گی□وں س□ تین □زار دان□ □ون□ چا□ئیں□ نتیج□ ی□ □وا ك□ ان□وں ن□ ایسا كهاد بنا
لیا □□ ك□ حجم تو بڑھ گیا □□ چیزوں كا اندر س□ غذائیت ختم □وگئی □□□ ی□ و□
فساد □□ جو فرشتوں ن□ ك□ا تها، اور ی□ فساد كیا □□ ك□ انسان كا ذ□ن سون□
چاندی كی اور دولت میں اس طرح جذب □وجائ□ ك□ اس كو اپنی ذات كا بهی
□وش ن□ ر□□□ الل□ تعالیٰ □م سب كو توفیق د□ ك□ □میں الل□ تعالیٰ ن□ جو علمی

دولت عطا کی □□ اس علم کو پ□ل□ تو سمجهن□ کی کوشش کریں جب سمجهیں گ□ □ی ن□یں تو سیکھیں گ□ کیا□ اور سمجھن□ ک□ ساتھ ساتھ اس علم کو حاصل کرن□ کی جدوج□د اور کوشش کریں الل□ تعالیٰ حضور قلندر بابا اولیائ پر لاکھوں کروڑوں انعامات نازل فرمائیں ، ان□وں ن□ نوع انسانی کو اس طرف متوج□ کیا □□ ک□ ی□ سب ترقی کا جو جال پهیلا □وا □□ ی□ نظر تو آتا □□ اس میں آسائش و آرام ب□ت □ الیکن اس میں ایک ب□ت بڑی خرابی یا □ کا آسائش و آرام کا اس جال میں آدمی اس طرح پھنس جاتا □□ ك□ اگر و□ نكلنا چا□□ نكل ن□یں سكتا□ پر پهڑپهڑا کا وٰٰٰ وٰٰٰٰ اِس کا دم نکل جاتا اٰٰ اور وا مر جاتا اٰٰٰٰ زمین پر موجود جتني بهي اشياء □ين الل□ تعالىٰ ن□ انسانون ك□ لئ□ ييدا كي □ين ، الل□ تعالىٰ خود چا□ت□ □یں ک□ آپ ان چیزوں س□ آرام حاصل کریں لیکن ساتھ ساتھ الل□ تعالیٰ ی□ بهی چا□ت□ □یں ک□ آدم ک□ پاس جو الل□ تعالیٰ کی دی □وئی ب□ت بڑی نعمت □□ جو کسی اور مخلوق کو حاصل ن□یں □□ بند□ اس طرف بھی متوج□ □وں□ اور سلسل□ عالي□ عظيمي□ ن□ نوع انساني كو ي□ يليث فارم ديا □□ ك□ اگر و□ سلسل□ کی تعلیمات پر عمل کریں ، لٹریچر پڑھیں تو ی□ مسئل□ انشاء الل□ الل□ کی دی [وئی توفیق ک[ساتھ بڑی آسانی س[حل [وجاتا []] [ر م[ین[[م روحانی ڈائجسٹ نکالت□ ایں اور لٹریچر ک□ علاو□ اس میں بھی اماری یای کوشش اوتی □ بلاتخصیص مذ□ب و ملت □م ی□ چا□ت □یں ک□ انسان کا و□ ورث□ جس ورث□ ن□ اس کو ساری کائنات میں ممتاز کیا □□ اس س□ ی□ واقف □وجائ□ اور واقف □ون□ ك□ بعد اس كو سيكهن□ كي كوشش كر□□ الل□ تعاليٰ □مارا حامي و ناصر ∏و∏ امین∏
